

Acta de la reunión de la Comisión de Coordinación del **Semestre 1** del **Grado en Ingeniería Física y Matemática (GIFM)** de la Escuela de Ingeniería Informática (EII) de la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria, celebrada el **miércoles, 02 de septiembre de 2026**, por medios telemáticos.

ORDEN DEL DÍA

1. Planificación temporal del curso 26/27. Acuerdos que procedan.
2. Ruegos y preguntas.
3. Aprobación del acta de la sesión.

ASISTENTES

Presidente

Marrero Díaz, Ángeles

Secretario

Santana Cedrés, Daniel Elías

Miembros de la comisión

Alonso Hernández, Héctor (49167 – Fundamentos de Física I) ✓

Santana Cedrés, Daniel Elías (49168 – Programación I) ✓

González Sánchez, Luis (49169 – Álgebra Lineal) ✓

Harjani Saúco, Jackie (49170 – Fundamentos de Matemáticas I) ✓

García Rubiano, Jesús (49176 – Introducción a la Física Moderna) ✓

LEYENDA: ✓ = asiste;

presenta justificación de ausencia 

sin marcar = no asiste



DESARROLLO DE LA SESIÓN Y ACUERDOS ADOPTADOS

Se abre la sesión online de la Comisión de Coordinación del Semestre 1 del Grado en Ingeniería Física y Matemática, a las 09:15 horas en segunda convocatoria, actuando como Presidenta Dña. Ángeles Marrero Díaz, Coordinadora del Grado en Ingeniería Física y Matemática, y como Secretario D. Daniel Elías Santana Cedrés, Secretario del Centro.

A continuación, la comisión procede a tratar los puntos del orden del día.

1. Planificación temporal del curso 26/27. Acuerdos que procedan.

La Presidenta plantea la coordinación de las asignaturas del **semestre 1 del GIFM** de la EII. En este sentido, comenta que, según acuerdo de Junta de Centro, se debe realizar este tipo de reunión para coordinar la planificación temporal de las asignaturas según sus proyectos docentes. La planificación tendrá presente las tareas de los estudiantes intentando generar una distribución homogénea de su carga de trabajo durante el semestre.

Con el objetivo de facilitar esta labor, independientemente de la puesta en común en las sesiones telemáticas, la Presidenta propone compartir un documento en el que el profesorado pueda, por un lado, registrar fechas de entregas de trabajos o la realización de exámenes parciales. Por otro lado, indicar las herramientas utilizadas en sus asignaturas, para facilitar la coordinación de contenidos en caso de ser necesario. Para dicho fin, se comparten el enlace a dicho documento.

A continuación, el representante de cada una de las asignaturas expone su actividad:

- **Alonso Hernández, Héctor (49167 – Fundamentos de Física I):** El profesor comenta que se tiene previsto realizar dos exámenes parciales al igual que el curso pasado, coincidiendo con las mismas fechas, que serán incluidas en el Excel de planificación. Asimismo, se realizarán tres actividades de evaluación, pero que al llevarse a cabo en horas de clase, no será necesario incluirlas a dicho documento. La asignatura seguirá la misma estructura. Como herramienta se utilizará MATLAB. Por otro lado, señala que el curso pasado se superó el 50% de aprobados.
- **Santana Cedrés, Daniel Elías (49168 – Programación I):** El profesor indica que la asignatura posee una fuerte carga práctica que se desarrolla a lo largo de todo el semestre. Las actividades están pensadas para ser realizadas en las horas de laboratorio, no interfiriendo en el resto de docencia. Como único aspecto reseñable, en la semana 14 se llevará a cabo un examen liberatorio, el cual intentará ser ubicado en las últimas horas de clase coincidiendo con una sesión práctica de la asignatura, evitando así interferir en el resto de asignaturas. Como herramienta se hará uso de MATLAB.
- **González Sánchez, Luis (49169 – Álgebra Lineal):** El profesor comenta que comparte la asignatura con Belén López y aprovecha para clarificar una duda acerca del acceso al documento Excel de coordinación.
- **Harjani Saúco, Jackie (49170 – Fundamentos de Matemáticas I):** El profesor manifiesta que en la asignatura hay un único parcial a mediados de semestre, previsto para el jueves 29 de octubre, en horario lectivo. Además, hay una prueba de números complejos que se hará en horas de clase, pendiente aún de ser ubicada,



pero que no interfiere con el resto de asignaturas. El segundo parcial será celebrado en la convocatoria ordinaria, donde aquellos que hayan superado la primera parte no tendrán que presentarse a ella. Por otro lado, expresa su preocupación por el alumnado de primer curso, dado que menos del 50% de los estudiantes se han presentado al examen, confiando en que se trate de una circunstancia excepcional. Adicionalmente, constata una falta de motivación y de conocimientos previos de la última promoción.

- **García Rubiano, Jesús (49176 – Introducción a la Física Moderna):** El profesor comenta que en el caso de su asignatura de 3 créditos no hay parcial, sino solamente un examen final y una actividad de póster. Se trata de una actividad que presenta el alumnado en la última semana del curso, aunque el trabajo se desarrolla a lo largo del semestre. Hay algún cuestionario en Moodle, pero no interfieren con la actividad del resto de asignaturas. En relación a los resultados, indica que suelen ser buenos, superando el curso pasado la asignatura un 80% del alumnado.

2. Ruegos y preguntas.

Interviene el profesor Jesús García Rubiano, para consultar si ya se encuentra normalizada la actividad en la facultad. Se clarifica que en principio la docencia está programada para ser llevada a cabo en las aulas y laboratorios de la EII, aunque quedan detalles pendientes de la obra en los Módulos 3 y 4, así como en la fachada norte.

El profesor Luis González expresa su preocupación por el bajo rendimiento académico observado en las asignaturas de matemáticas, así como por la disminución de la motivación en comparación con promociones anteriores. Esta percepción es compartida por otros profesores del Departamento de Matemáticas del GIFM. Adicionalmente, manifiesta su inquietud respecto a un fenómeno que se ha venido observando durante varios años: el fraude académico. Es importante destacar que estos incidentes no se limitan a este grado ni a la ULPGC, sino que constituyen una problemática generalizada y sumamente preocupante. Si bien siempre ha existido alumnado que recurre a la copia, este fenómeno se encontraba dentro de los límites de la normalidad. Sin embargo, con la irrupción de las nuevas tecnologías, en particular la inteligencia artificial y el uso de dispositivos como gafas inteligentes, se ha producido un aumento considerable de estos actos. Asimismo, el profesor González señala el comportamiento de una parte de este alumnado, quienes, además de mostrar desdén hacia aquellos compañeros que no utilizan estas herramientas, son capaces, a sabiendas de que se han copiado, de solicitar tribunal de revisión del examen y de presentar escritos de quejas al profesorado (llenos de falsedades), incurriendo en un comportamiento delictivo. Solicita que se deje constancia en acta de su petición de implantación del uso de dispositivos detectores de frecuencia para prevenir este tipo de situaciones.

3. Aprobación del acta de la sesión.

El acta de la sesión se podrá consultar a través de un enlace al documento que podrán encontrar en la página web de la comisión bajo la etiqueta en color rojo que la identifica. En caso de modificaciones se revisará. Una vez consensuada la última versión, el acta se considerará aprobada en un plazo de 48 horas.



CIERRE DE LA SESIÓN

Sin más asuntos que tratar, se levanta la sesión a las 09:57 horas.

En Las Palmas de Gran Canaria, a fecha de firma electrónica.

Presidenta

Ángeles Marrero Díaz

Secretario

Daniel Elías Santana Cedrés

